

MITTEFORMAALSE ÕPPE ARVESTAMISE KORD PÕHIKOOLI ASTMES

August Kitzbergi nimelises Gümnaasiumis

1. Üldsätted

1.1. Käesolev kord reguleerib August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi (edaspidi Kool) 1.–9. klassi õpilaste väljaspool kooli omandatud teadmiste ja oskuste (edaspidi mitteformaalne õpe) arvestamist kooli õppekava täitmisena.

1.2. Korra eesmärk on vähendada õpilaste õppekoormust, vältida dubleerimist ning väärtustada huviharidust.

1.3. Arvestamise aluseks on Põhikooli riiklik õppekava ja Kooli õppekava üldosa.

2. Arvestamise põhimõtted

2.1. Mitteformaalset õpet on võimalik arvestada:

2.1.1. **Kohustusliku õppeaine asendamiseks** kas täies mahus või osaliselt (nt muusikaõpetus, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja tehnoloogiaõpetus).

2.1.2. **Põhikooli loovtöö** (8. klass) osana või selle asendamiseks, kui huvikoolis sooritatud lõputöö või projekt vastab kooli loovtöö juhendile.

2.2. Arvestamise eelduseks on sisuline sobivus. Huvikoolis või trennis omandatavad oskused peavad katma Kooli ainekavas nõutud õpitulemused vastavas kooliastmes.

3. Taotlemise kord

3.1. Taotluse mitteformaalse õppe arvestamiseks esitab õpilase seaduslik esindaja (lapsevanem/eestkostja) läbi kooli õppeinfosüsteemi (Stuudium) või kirjalikult klassijuhatajale/õppealajuhatajale.

3.2. Taotluste esitamise tähtajad on:

- I poolaasta/trimestri osas: **15. september**;
- II poolaasta/trimestri osas: **15. jaanuar**.

3.3. Taotlusele lisatakse tõendusmaterjal:

- Tõend huvikoolist või spordiklubist (sisaldab osalemise sagedust, koormust ja tegevuse kirjeldust);
- Vajadusel väljavõtte huvikooli õpinguraamatust või tunnistusest.

4. Hindamine ja tagasisidestamine

4.1. Õppeaine asendamisel täies mahus kantakse tunnistusele ja õppeinfosüsteemi üldjuhul märke "**Arvestatud**" (AR).

4.2. Numbriline hinne (1–5) kantakse üle vaid juhul, kui huvikooli hindamissüsteem on samaväärne ning aineõpetaja annab sellele oma heakskiidu.

4.3. Osalise vabastuse korral (õpilane osaleb tundides valikuliselt) kujuneb perioodihinne koolis sooritatud hinnete ja huvitegevuse arvestamise koostmõjul.

5. Erisused ainevaldkondade kaupa

5.1. Kehaline kasvatus

5.1.1. Tundidest vabastamist (v.a kehalised katsed) on võimalik taotleda õpilasel, kes osaleb regulaarselt spordiklubi treeningutel vähemalt **3 korda nädalas** (või vastava koormusega).

5.1.2. Õpilane on kohustatud esitama tõendi treeningkoormuse kohta iga poolaasta alguses.

5.1.3. Aineõpetajal on õigus nõuda õpilaselt kooli ainekavasse kuuluvate kohustuslike kontrollharjutuste (normatiivide) sooritamist kokkulepitud ajal.

5.2. Muusikaõpetus ja Kunstiõpetus

5.2.1. Muusikakoolis või kunstikoolis õppiv õpilane võib taotleda vastava aine praktilisest osast vabastamist.

5.2.2. Teoreetiliste teadmiste (muusikaajalugu, kunstiajalugu) kontrollimine toimub kokkuleppel aineõpetajaga, kui huvikool seda osa ei kata.

5.3. Tehnoloogiaõpetus ja Käsitöö

5.3.1. Aineõpetaja võib arvestada osalemist tehnika- või käsitööringides (nt robotika, mudellennundus, keraamika) koolitundide asendusena, kui tehtud tööd on esitletavad ja vastavad ainekavale.

5.4. Loovtöö (8. klass)

5.4.1. Huvikoolis valminud lõputööd või mahukat projekti saab arvestada põhikooli loovtööna. 5.4.2. Selleks peab õpilane vormistama töö kohta kokkuvõtte vastavalt Kooli loovtööde juhendile ja kaitsma seda kooli komisjoni ees (või esitama tõendi kaitsmise kohta huvikoolis).

6. Järelevalve

6.1. Kokkulepete täitmist jälgib klassijuhataja koostöös aineõpetajaga.

6.2. Kui õpilane katkestab huvikoolis käimise või treeningud poolaasta keskel, on lapsevanem kohustatud sellest kooli teavitama ning õpilane asub koheselt osalema ainetundides.